

Schüler/-innen	
Thema des Projekts	
Betreuende Lehrkraft	
Referenzfach + Beifach	

Bewertung

Projektprodukt – 25%	<i>Das Projektprodukt¹ entspricht den Anforderungen ...</i>	in besonderem Maße	weitgehend	teilweise	nicht	Notenpunkte
	sachlich korrekt					
	fächerverbindend					
	innovativ/neuartig					
	Ergebnis aus eigenständiger Leistung					
	fachliches Niveau/Fachkompetenz					
	repräsentiert Urteilsvermögen					

Präsentation - 25%	<i>Die Präsentation² entspricht den Anforderungen ...</i>	in besonderem Maße	weitgehend	teilweise	nicht	Notenpunkte
	Projektprodukt als Gegenstand					
	stringent und zielorientiert auf das Produkt ausgerichtet					
	spiegelt selbständigen Arbeitsprozess und Ergebnisfindung wider					
	folgt wissenschaftlichen Standards (Quellen- und Literaturangaben, Gliederung, etc.)					
	Vortrag frei, sicher und sprachlich korrekt					
ansprechende, originelle und kreative Gestaltung						

Arbeitsprozess - 25%	<i>Der Arbeitsprozess³ entspricht den Anforderungen ...</i>	in besonderem Maße	weitgehend	teilweise	nicht	Notenpunkte
	Eigenständige Leistung					
	Kooperationsfähigkeit					
	Steuerung der Gruppenprozesse					
	Auswahl der Materialien und Weiterentwicklung					
	Umsetzung von Beratungsinhalten					
Urteilsvermögen						

Prozessbericht 25%	Der Prozessbericht liegt zum vereinbarten Termin vor	ja / nein				Notenpunkte
	Der Prozessbericht liegt vollständig vor	ja / nein				
	<i>Der Prozessbericht entspricht den Anforderungen ...</i>	in besonderem Maße	weitgehend	teilweise	nicht	
	verdeutlicht die kritische Reflexion während der Projektarbeit					
	zeigt die eigenständige Arbeit					
	zeigt die Entwicklung eigener Ideen und Methoden					
Darstellungsleistung (R, Gr, Z, Sb, A, strukturiert, Quellen usw.)						

Gesamtnote mit Datum und Unterschrift	
---	--

Kommentar

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
100-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	40-44	39-34	33-27	26-20	19-0

¹ Darunter soll ein ideelles oder materielles Produkt als Ergebnis der selbstständigen Auseinandersetzung und Beurteilung einer wissenschaftlichen Fragestellung verstanden werden. Dies kann in Abhängigkeit vom Fach z.B. ein Konzept, eine Konstruktion, ein Kunstwerk, eine Berechnung, eine Prognose, eine wissenschaftliche These oder Gegenthese, eine Statistik, ein Film, ein Hörspiel, eine Komposition u.v.m. sein. Ein Vortrag allein gilt nicht als Projektprodukt.

² Die Projektpräsentation zählt nicht als Produkt, sondern im Wortsinn als Präsentation dessen. Daher steht sie nicht im Zentrum der Bewertung, die gesamte Präsentationszeit für das Projekt beträgt maximal 90 Minuten; bei einer Gruppe mit drei Schüler(innen) sollte die Dauer der Produktvorstellung bei etwa 45 Minuten liegen.

³ Jedes Mitglied der Projektgruppe sollte aktiv an der „Projektpräsentation“ beteiligt sein. (s. Formblatt „Arbeitsprozessbericht“ im Downloadbereich)